

Демонстрационный вариант КИМов для промежуточной аттестации.

Родной русский

язык - 8

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала для  
промежуточной аттестации в форме теста в 8 классе МБОУ  
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального  
района РТ  
по родному русскому языку**

А1. В каком слове есть гласный звук [о]?

А) родные Б) радость В) отказ Г) шелковый.

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение «возникающий вследствие внутренних причин, самопроизвольный»?

А) фатальный Б) формальный В) фанатичный Г) спонтанный.

А3. Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?

А) оптовый; Б) картон; В) атлас; Г) квартал.

А4. Найдите ошибку в управлении

А) рецензия на спектакль; Б) отдых в Альпах; В) оперировать с фактами; Г) отзыв о книге.

А5. Укажите старославянизмы

А) врата, град, глава; Б) сторона, голова, город; В) короткий, переступить, череда; Г) молодой, посол, сторож.

А6. Укажите слова, в которых согласный перед Е является мягким:

А) Антисептик, ателье; Б) генезис, генетика; В) декада, рейтинг; Г) терьер, эстетика.

А7. Укажите слова, относящиеся к женскому роду

А) пальто, кашне; Б) кольраби, авеню; В) кофе, манго; Г) кимоно, метро

А8. Укажите предложение с ошибкой в согласовании.

А) Договор вступает в силу после подписания обоими сторонами. Б) Большинство поддерживало старосту класса. В) Молодёжь города принимала активное участие в восстановлении храма. Г) Часть документов хранится в архиве.

А9. Укажите определённо – личное предложение

А) Весенняя ночь стояла над горами. Б) Стою под солнцем. В) Весенняя ночь. Г) Пирог с грибами.

А10. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) РАСЦЕНИВАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.

- 3) РАССТИЛАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (решил много) ЗАДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (говорил) ПО-АНГЛИЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО - и суффикса -И.

A11. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания В1.

А) потом Б) может быть В) так Г) благодаря этому

A12. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом? А) восход Б) завхоз В) полнота Г) насухо

A13. Укажите вариант со словосочетанием:

А) серебрист и светел Б) самый веселый В) очень извилистый Г) несмотря на задержку

A14. Какое из перечисленных слов имеет значение «лишенный соразмерности частей и деталей, сделанный грубо, безвкусно»?

А) хилый Б) громоздкий В) неудачный Г) плохой

A15. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.

(1) Японские нейрофизиологи, вводя в мозг тончайшие световоды, воочию увидели: нервные клетки действительно «шевелиются» - совершают движение наподобие амёб. (2) Тема мозга неисчерпаема. (3) И чем напряженнее работа мысли человека, тем это движение живее (4) (...), оказывается, выражение «шевелить мозгами» имеет и тривиальный смысл.

A16. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

А) увелич..те число, сем...сот, воз...меш..., навзнич...,

Б) впоследствии..., н..где взять, подкле...в книгу, пр..зреть сироту;

В) отправлен...о, гружен...ый песком, мчаться бешен...о, кожан...ый;

Г) смешное врем...чко, под брем...нем, горош...нка, н...откуда ждать;

В1. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст. (1) Да и выпуск подобных научных изданий будет не нужен, достаточно маленькой брошюры, изучив которую, каждый сможет с гордостью сказать, что он грамотный человек. (2) Потратив уйму времени и сил на изучение “заумных” орфографических правил и исключений, я задумался: почему не договориться писать «как слышится»? (3) (...) не надо будет лезть в словари для проверки написания незнакомого слова или в справочник, чтобы вспомнить забытое правило. (4) Это облегчит жизнь не только школьникам, но и взрослым.

А) 1, 2, 3, 4 ; Б) 2, 3, 4, 1; В) 2, 4, 3, 1

В2. Определите тип сказуемого в данном примере: Он вышел из себя. Ответ запишите.

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Определите синтаксическую роль выделенного слова в предложении:

Коллекционировать кукол - моё хобби

Ответ: \_\_\_\_\_

С1. Напишите (3-5 предложений) о том, какого человека можно назвать безграмотным.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ответы:**

A1	Г
A2	Г
A3	В
A4	В
A5	А
A6	Б
A7	Б
A8	А
A9	Б
A10	1,5
A11	Б
A12	Г
A13	Г
A14	В
A15	В
A16	Г
В1	В
В2	Составное глагольное сказуемое
В3	Дополнение